

Projekt

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY POWIATU SIERADZKIEGO**

z dnia 2025 r.

**w sprawie przekazania skargi na Dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Jagiellończyka
w Sieradzu w części, zgodnie z właściwością**

Na podstawie art. 231 §1 ustawy z dnia 14 czerwca 1960r. – Kodeks postępowania administracyjnego (Dz.U. z 2024 r., poz. 572; ze zm.: Dz. U. z 2025 r. poz 769), uchwala się, co następuje:

§ 1. Rada Powiatu Sieradzkiego stwierdza, że nie jest właściwa do rozpatrzenia w części skargi na działalność Dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Jagiellończyka w Sieradzu i w tej części przekazuje ją Zarządowi Powiatu Sieradzkiego, jako organowi właściwemu do jej rozpatrzenia.

§ 2. Uzasadnienie uchwały stanowi załącznik do uchwały.

§ 3. Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady Powiatu Sieradzkiego do przekazania skargi i zawiadomienia skrzącego o przekazaniu.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Powiatu

Michał Wzgarda

Uzasadnienie

W dniu 28 października 2025 roku do Kancelarii Ogólnej Starostwa Powiatowego w Sieradzu wpłynęło pismo zatytułowane jako prośba o niezwłoczną interwencję, kontrolę oraz wszczęcie postępowania wyjaśniającego w sprawie działań i sposobu zarządzania szkołą przez Dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. K. Jagiellończyka w Sieradzu. Pismo zostało zakwalifikowane jako skarga na działalność Dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. K. Jagiellończyka w Sieradzu. Rozpatrywanie skarg na działalność kierowników jednostek powiatowych należy do właściwości organu stanowiącego powiatu.

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji Rady Powiatu Sieradzkiego podczas posiedzenia w dniu 6 października 2025 roku dokonała analizy treści pisma i uznała, iż część zarzutów sformułowanych w jego treści nie należy do właściwości Rady Powiatu Sieradzkiego i winna być przekazana Zarządowi Powiatu Sieradzkiego, celem podjęcia przez ten organ działań zmierzających do ich analizy i rozpoznania.

Wobec tego, postanowiono jak w treści uchwały.